

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 9
от «28» 05 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 31-01
от «28» 05 2024г
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В.



**Итоговая справка по реализации системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников
в МБДОУ «Детский сад №3» за 2023 – 2024 учебный год**

Реализация системы (целевой модели) наставничества в МБДОУ «Детский сад №3» происходит в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1.Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019г.№3273-Р (с изменениями на 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

2.Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

3.Приказом Комитета образования и науки Курской области от 18.03.2022г. №1-358 «О системе (целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области».

4.Приказом Управления образования Администрации Обоянского района от 09.11.2022 №373 «О внедрении (целевой модели) системы наставничества педагогических работников в дошкольных образовательных организациях Обоянского района»

5.Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №3» от 25.08.2023г. №54(а)-ОД «О внедрении целевой модели наставничества в МБДОУ «Детский сад №3»

В МБДОУ «Детский сад №3» утверждены и действуют следующие локальные акты:

1.Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» (утверждено приказом заведующего от 17.11.2022г. №81-ОД)

2.Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №3» на 2022 – 2024 учебные годы (утверждена приказом заведующего от 17.11.2022г. №81-ОД)

3. План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №3» на 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные годы (утвержден приказом заведующего от 17.11.2022г. №81-ОД)

В ДОУ на 2023 – 2024 учебный год утверждены 4 наставнические пары (2 пары продолжают работу с прошлого года, 2 – созданы в этом учебном году):

1. Наставник Нечаева Т.В. – наставляемый Харламова Л.А.
2. Наставник Жадовец И.В. – наставляемый Малыхина Н.И.
3. Наставник Картамышева Л.В. – наставляемый Заика О.А.
4. Наставник Костенкова Ю.С. – наставляемый Герасимова Т.И.

Все наставнические пары ведут свою работу по форме «педагог – педагог»

Утверждены Базы данных наставников и наставляемых, Планы работы педагога – наставника по планированию, организации и содержанию деятельности работы с наставляемым на 2023 – 2024 учебный год, собраны Соглашения на участие в Программе наставничества с наставников и наставляемых.

Проведен мониторинг реализации Программ наставничества в МБДОУ «Детский сад №3» в 2023 – 2024 учебном году. Цель мониторинга: 1) оценка качества реализуемых Программ наставничества; 2) оценка эффективности и полезности Программ наставничества как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации. Согласно результатам мониторинга все программы имеют высокий уровень реализации.

Практика наставничества «Новая высота» Картамышевой Л.В. имела высокий результат реализации – 2 место в районном конкурсе «Воспитатель года 2024» наставляемого Заика О.А.

Практика наставничества «Повышение ИКТ – компетентности» Костенковой Ю.С. также имеет положительный результат – подготовка и

проведение с использованием интерактивных технологий открытого занятия в ДОУ (презентация) и Дня здоровья для воспитанников (составление кроссворда на интерактивной доске).

По данным практикам наставничества предоставлены отчеты о работе в форме презентации и флешмоба.

Наставническая пара Картамышева Л.В. – Заика О.А. принимала участие в работе муниципальной площадки «Наставничество в образовании: развиваемся и учимся сообща», которая проходила на базе МБОУ «Обоянская СОШ №2» 15.05.2024г.

Таким образом, по итогам реализации Программ наставничества в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- качество реализуемых Программ наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели
- мероприятия персонализированных Планов работы педагогов – наставников по планированию, организации и содержанию деятельности работы с наставляемыми на 2023 – 2024 учебный год полностью реализованы
- планируемые результаты Планов работы педагогов – наставников по планированию, организации и содержанию деятельности работы с наставляемыми на 2023 – 2024 учебный год достигнуты
- повысилась методическая, образовательная и рефлексивная компетентности у наставников и наставляемых
- участники наставничества видят результат своего профессионального развития, у них повышается мотивация к профессиональному росту.